PATVIRTINTA

 Šilutės rajono savivaldybės

 tarybos 2020 m. d.

 sprendimu Nr.

**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Bendra informacija apie gimnaziją**

1.1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija - viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, turintis savo antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotose bankuose, adresas Sodo g. 1, Švėkšnos mstl., Šilutės r. LT - 99384, el. p. direktorius@saule.silute.lm.lt, interneto svetainė [www.saule.silute.lm.lt](http://www.saule.silute.lm.lt), tel. 8 441 48282. Tipas: bendrojo ugdymo mokykla. Vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programos.

Vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019-07-25 sprendimu Nr. T1-95 „Dėl Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo“, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Inkaklių skyriuje mokymo veikla nutraukta, vykdoma tik Inkaklių daugiafunkcio centro veikla.

**Informacija apie mokinius (rugsėjo 1 d. duomenys)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metai** | **Mokinių skaičius** | **1-4 kl.** | **5-8 kl.** | **I-IV g kl.** | **Komplektų skaičius** |
| 2015-2016 | 389 | 105 | 218 | 66 | 20 |
| 2016-2017 | 370 | 106 | 116 | 148 | 19 |
| 2017-2018 | 356 | 99 | 121 | 136 | 19 |
| 2018-2019 | 324 | 90 | 117 | 127 | 18 |

**Darbuotojai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bendras darbuotojų skaičius** | **Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, buhalteris)** | **Pedagogai (su Inkaklių sk.)** | **Kiti darbuotojai (pastatų priežiūros darbininkai, valytojai, ir kt.)** |
| 60 | 5 | 41 | 14 |

**2. Iškeltų prioritetų įgyvendinimas, pasiekimai**

2.1. Gimnazijos vizija – pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partneryste besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia bendrąjį vidurinį išsilavinimą, suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, gebantį aktyviai veikti besikeičiančioje visuomenėje, ugdo nuostatą mokymuisi visą gyvenimą.

2.2. 2019-2021 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos planą. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

2.3. **2019 m. metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.**

Gimnazijos 2019 m. veiklos prioritetas – *ugdymo kokybės tobulinimas.*

 Įgyvendinant tikslą, kuriuo numatyta **siekti, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo (si) kokybė** buvo daugiau dėmesio kreipiama į individualią mokinio pažangą, jos pamatavimą. Įvertinus gimnazijos socialinį kontekstą, mokytojų kvalifikaciją, numatytos priemonės, šiai veiklai. Tyrimų duomenimis 100 proc. mokinių pildo individualios pažangos anketas, jas analizuoja kartu su klasės vadovu, tėvais. Sudaromos sąlygos pasitikrinti galimybes bandomųjų egzaminų metu. 83 % mokinių išlaikė bandomuosius egzaminus, galime teigti, kad tai padėjo mokytojams numatyti tolimesnes mokymo strategijas, kad VBE išlaikymas būtų kuo sėkmingesnis. Didesnis dėmesys buvo kreipiamas į kompetencijų, kurios būtinos norint pasirinktį tinkamą studijų kryptį. 2019 m. gimnazija ir toliau siekė bendradarbiauti su rajono, apskrities ir šalies mokyklomis. Kadangi gimnazija yra „Besimokančių mokyklų tinklo narė“, tai intensyvus bendradarbiavimas ugdymo klausimais toliau vyko su 5 gimnazijomis.

 Atliktų tyrimų duomenimis 86 % mokytojų diskutuoja ir dalijasi patirtimi dėl namų darbų tikslingumo ir skyrimo tam tikrų grupių mokiniams. Taip mažinamas mokinių krūvis, kad ši veikla būtų sėkminga, 70% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskiroms mokinių grupėms arba atskiriems mokiniams.

Mokytojų susirinkimų metu ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikinės pamokos vadybai ir kokybei, veiksniams, lemiantiems mokinio ugdymosi pasiekimų kokybę, metodus pamokoje, vertinimą ir įsivertinimą, namų užduočių tikslingumą, savalaikę pagalbą mokiniui.

Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, gimnazija stengiasi padėti išsirinkti mokiniams juos dominančią profesiją. Suorganizuoti 9 susitikimai karjeros klausimais (2018 m. buvo suorganizuoti 7 susitikimai), aptartos Ugdymo karjerai kurso integravimo į mokomuosius dalykus sėkmės ir nesėkmės, parengti auklėtojų veiklos planai. Kad galėtume patenkinti visų mokinių poreikius, plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybinės kolegijos statybos ir inžinerijos katedra, toliau vykdomi moksliniai tiriamieji darbai, įgyvendinamas „Klasės be sienų“ projektas.

Siekiant asmenybės brandos: individualias galimybes atitinkančių ugdymo (-si) pasiekimų 2019 m. gimnazijoje buvo atkreiptas didesnis dėmesys į gabių ir silpnesnę motyvaciją bei mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymą. Individualios pagalbos ruošiant pamokas organizavimą. Klubo „Ateik. Padėsiu.“ darbo organizavimą. Klubo veikla tęstinė, tėvų ir mokinių nuomone šio klubo veikla padeda pasiekti aukštesnių rezultatų. Refleksija, savo veiklų pamokoje apmąstymas, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, ir toliau turi tapti neatsiejama mokytojo veiklos dalimi.

2018-2019 m. m. gimnazijos 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). NMPP testai buvo aptarti ir jų rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinių grupių susirinkimuose. Rezultatai taip pat buvo aptarti su mokiniais ir mokinių tėvais. NMPP rezultatai parodė mokinių atskirų dalykų pasiekimus mokyklos, klasės ir šalies lygmeniu. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos 2019 m. NMPP 8 klasės rezultatai: matematikos – 518 standartizuotų taškų, gamtos mokslų – 525 taškų (šalies vidurkis 500 taškų.)

Atsižvelgdama į mokinių poreikius gimnazija nusimatė **Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo (si) erdvėse.** 80% mokytojų naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius pamokose, 80% mokytojų dalijasi su kolegomis patirtimi iš lankytų kursų, seminarų, konferencijų, 50% mokytojų panaudoją įgytą patirtį savo pamokose, 50% mokytojų stebėjo ir aptarė kolegos pamokas (stebėtos 5 pamokos).

Tyrimų duomenimis kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 90 % mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą. Kadangi vienas iš svarbesnių rodiklių mokinio pažinime yra psichologinis mokinių pažinimas, gimnazija buvo nusimačiusi vienu iš sėkmės kriterijų gilinti mokinio pažinimą, atsižvelgiant į kartų skirtumus. 85% mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai.

Dalyvavimas mokymuose „OFFICE 360“ pagilino žinias IT panaudojimo galimybių srityje. Tyrimo duomenimis 60% mokytojų naudoja įgytą patirtį savo ugdymo procese.

Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. 95 % atsispindi metodinių grupių planuojamoje veikloje, pagal juos koreguojama ugdomoji veikla.

Gimnazija **siekdama plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą,** organizavo kvalifikacijos seminarus mokytojams ugdymo, diferencijavimo ir individualizavimo, mokinio mokymosi motyvacijos bei mokytojo asmenybės stiprinimo klausimais. 95 % mokytojų dalyvavo seminare dėl mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimo (seminaras „Mokinių motyvacijos stiprinimas taikant koučingo technikas“ Lektorė Dr. Rūta Klimašauskienė).

 2019 m. pabaigoje atliktų tyrimų duomenimis70 % mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis, 90 %, mokytojų paruošė mokinius rajono olimpiadoms (10 % daugiau negu 2018 m.) 80 % mokytojų paruošė mokinius regiono, respublikos, rajono, konkursams (5 % daugiau negu 2018 m.).

**Toliau vykdomi projektai**: Tarptautinis eTwinning projektas „Different Countries - Different Tastes“ (D. Lengvinienė),tarptautinis projektas„Bookmark Exchange Project“ („Apsikeiskime knygų skirtukais“). Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas – konkursas „Tavo žvilgsnis“, projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2019“.Mokytojai skatina dalyvauti mokinius konferencijose kitose mokyklose. 2019 m. dalyvavome Veiviržėnų J.Šaulio gimnazijoje respublikinėje gamtos mokslų konferencijoje ,,Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“. Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 9-10 klasių mokinių konferencijoje - viktorinoje„Kultūriniai, istoriniai, biografiniai atspindžiai literatūroje“ (Kvėdarnoje). Pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse jau tapo įprastos gimnazijoje. 2019 m. gamtamokslinio ugdymo pamokos vyko VDU botanikos sode, Tado Ivanausko muziejuje. KU Jūrų tyrimo institute, dr. Evelina Grinienė vedė praktinį užsiėmimą ,,Pirmuonių įvairovė vandens telkiniuose“. KU praktinis užsiėmimas ,,Gėlųjų vandenų moliuskų poveikis maistingųjų medžiagų perdirbimui (angl. recycling) kartu su dr. Jolita Petkuvienė taip pat padėjo plėtoti gabių mokinių ugdymą.

Mokykloje vyko respublikinė gamtos ir tiksliųjų mokslų konferencija beitradicinė istorinė konferencija, jos skirtos gimnazijos 100-mečiui.

Glaudaus bendradarbiavimo su užsieniečiais rezultatas - įkurti 6 fondai, jie ne tik skatina mokinių motyvaciją, bet ir sudaro sąlygas plėtoti gabių mokinių ugdymą.

**Gimnazijos fondai ir jų veikla:**

**A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV):** kasmet skiria geriausiam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. **2019 m. 100 JAV dolerių įteikta Linai Venckutei.**

**Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV):** fondo premija gali būti skiriama ne tik abiturientui, bet ir bet kuriam gimnazistui, kuris turi tvirtas tautiškumo nuostatas, vykdo visuomeninę veiklą, moka derinti savo asmeninius interesus su visuomeniniais. Šiais metais pretendentų į visuomeniškumo premiją neatsirado.

**P. Jančausko tautiškumo fondas (JAV):** kasmet istorinės konferencijos metu premija skiriama abiturientui, geriausiam istorijos žinovui (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). Šiemet premija skirta  **Linai Venckutei.**

**V. Šaulio tiksliųjų mokslų premijos fondas (JAV):** premijas skyrė:

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos SAULYS FUNDATION fondo I-oji premija (100 dolerių) už išskirtinius pasiekimus gamtamokslinėje srityje skirta Kristinai Brazaitei, II-oji premija (po 70 eur) skirta Karolinai Pūkytei ir Darijai Freitikaitei, III-oji premija (po 50 eur.) skirta Linai Venckutei ir Rimantei Jokšaitei.

**Menų fondas.** 2019 m.buvo organizuojamasminiatiūrų konkursas ,,Mano šimtametė mokykla“ dalyvavo 267 gimnazijos mokiniai nuo 1 iki IVg klasės. Buvo kviečiami dalyvauti ir buvę mokyklos mokiniai. Projekto rezultatas - sienelė ,,Mano šimtametė mokykla“ laiptų aikštelėje Konkurso pagrindinis partneris „Saulys foundation“ fondas (JAV). Visi laureatai buvo apdovanoti premijomis nuo 15 iki 30 eurų. Komisija išrinko 15, jos nuomone geriausių darbų. 1-4kl.: I v. Kotryna Kasparavičiūtė, II v. Lukas Oželis, III v. Beatričė Bajorūnaitė. 5-8kl.: I v. Austėja Oželytė, II v. Augustė Pečiokaitė, III v. Vakarė Alonderytė ir Tomas Chockevičius. I-IVg kl.: I v. Modesta Buliolytė ir Milda Mickutė, II v. Edita Kuzaitė ir Lukas Bliūdžius III v. Iveta Bočkutė. Puikius darbus atsiuntė buvusios gimnazijos mokinės Milda Šopytė ir Monika Jasinskaitė, jos taip pat gavo premijas. Iš viso buvo atrinkta šimtas miniatiūrų kurios bus įrėmintos, ir padaryta siena – dovana mokyklai.

**Tiksliųjų mokslų fondo premijos įteiktos**  I premija - Ruslan Budiukin, II premija Linai Venckutei ir Rimantei Jokšaitei, III premija Aurimai Rauktytei.

2019 m. kvalifikacijos tobulinimui mokytojai iš viso skyrė 636 dienas (4704 valandas). Vienas mokytojas skyrė apytiksliai 16 dienų (120,6 val.). Įtakos turėjo Lyderių laiko 3 mokytojams skirti seminarai ir Office 365 mokymai. 32 % visų valandų skyrė dalyko tobulinimu, 68 % bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Seminarus 2019 m. respublikos mokytojams vedę du mokytojai (Daiva Vileikienė ir Remigijus Oželis), dalijosi patirtimi, pranešimus rajono ir respublikos mokytojams skaitė 7 mokytojai D. Vileikienė, R. Oželis. V. Jasaitienė, V. Stonienė, O. Jurjonienė, D. Šaulienė, M. Jučinskė; 3 mokytojai parengė mokinius skaityti pranešimus respublikinėse konferencijose - N. Kairienė ir D. Šaulienė, V. Kanapeckienė.

Metodinių grupių susirinkimuose aptarti pamokos įsivertinimo kriterijai, parengta mokytojams pamokos įsivertinimo kriterijų anketa. Taip pat kalbėta apie prevencinių programų integravimą į ugdomuosius dalykus ir parengtas „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ bendrosios programos integravimas į 1-8, I-IV g klasių teminis planas, aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas ir vertinimas: diagnostinių testų 2 kl., testų 4, 6 ir 8 kl. rezultatai.

Gimnazija siekdama įgyvendinti tikslą **Ugdyti mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste**. Didelį dėmesį skyrė mokinių savarankiškumo ugdymui. Tam tikslui gimnazijoje įrengta mokinių erdvė. Įrenginėjant ir tobulinant erdvę pasireiškė puikios mokinių iniciatyvos, kurios skatino tolimesnę mokinių komunikaciją, bendravimą, atsakomybės ugdymą (-si). Vykdant projektą „Klasė be sienų,“ įtraukiami tėvai ir visa gimnazijos bendruomenė. Įvykdytas antrasis lauko erdvės paruošimo etapas. Suformuoti takai, numatyti apšvietimo taškai, įrengtas lauko gėlynas. Įrengta sporto erdvė. Medelių įvairovė buvo suformuota vydant projektą „100 ratų aplink gimnaziją”, į šią veiklą buvo įtraukti socialiniai partneriai, tėvai. Šią veiklą numatome tęsti 2020 m.

Ugdant mokinių kūrybiškumą didelį indėlį įdėjo Menų metodinė grupė. Ji įvykdė projektą, kuris sutelkė visą Švėkšnos bendruomenę vienam bendram projektui. Gimnazijos šimtmečio proga sukurta „Šimtmečio siena“. Gražų partnerystės dialogą suformavo Šilutės meno mokykla - kartu buvo sukurtas gimnazijos pastato maketas.

Įvykdėme 74,36 % numatytų renginių, skirtų gimnazijos 100-mečiui paminėti.

Mokiniams teikta veiksminga socialinė pagalba: individualus darbas su mokiniu, konsultacijos, pagalba šeimai. Vaiko gerovės komisijoje dėl netinkamo elgesio svarstyti 3 mokiniai. Pakartotino svarstymo jiems nebereikėjo. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitas, vyko reidai rūkantiems gimnazijos teritorijoje, vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Švėkšnos seniūnija, Švėkšnos PSPC ir kt. Organizuota vasaros stovykla „Saulės spindulėlis“ socialiai remtiniems mokiniams. Dalyvavo 17 mokinių, jai organizuoti Šilutės r. savivaldybė skyrė 627,50 Eur (savivaldybės lėšos - 330 eur ir nemokamam maitinimui - 297,50Eur). Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje spec. poreikių mokinių 2019 m buvo 24 mokiniai (2018 m. turėjome 20 mokinių). Mūsų gimnaziją lanko (šiuo metu) 4 Saugų globos namų Giliukų šeimynos mokiniai. 1 mokinė grįžusi iš užsienio.

**Parama socialiai remtiniems**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skirtas nemokamas maitinimas** | **Mokinio reikmėmis aprūpinta** |
| **Mokslo metai** | **Mokinių skaičius** | **Mokinių skaičius** | **Skirta lėšų** |
| 2016 | 126 | 123 | 7581,00 Eur |
| 2017 | 107 | 101 | 5757,00Eur. |
| 2018 | 88 | 83 | 4731,00 Eur. |
| 2019 | 103 | 18 | 1368,00 Eur. |

Aptardama metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 75 % plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į pateiktas išorės vertintojų išvadas, mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2019 metais išlieka tobulintina sritis. Gimnazijos veiklos prioritetas - *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę*, todėl gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo (si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo (si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2018 – 2019 m. m. sukomplektuota 18 klasių, mokėsi 336

(2017-2018 m. m. buvo 357) mokiniai.

2018-2019 m. m. neformaliajam ugdymui buvo skirtos 40 valandų, ugdymas vyko pagal 22 programas. Šią veiklą organizavo 18 mokytojų. Panaudotos 39 valandos tautinių šokių kolektyvams, sportui ir sveikai gyvensenai, kraštotyriniam bei meniniam ugdymui, skautų veiklai.

Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. Sėkmingai abiturientai išlaikė ir mokyklinius: technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus.

Gimnaziją baigė LXXXIX (89) abiturientų laida - 39 abiturientų. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus.

**Ugdymo kokybės analizė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Laikė mokinių skaičius** | **Gavo daugiau negu 86 balus** |
| **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| **Lietuvių (gimtoji) kalba VBE** | 26 | 25 | 36 | - | - | - |
| **Matematika VBE** | 24 | 26 | 37 | 2 | - | - |
| **Anglų kalba VBE** | 23 | 29 | 36 | 2 | 3 | 7 (viena abiturientė gavo 100 balų) |
| **Istorija VBE** | 19 | 17 | 25 | - | - | 1 |
| **IT VBE** | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| **Fizika VBE** | 3 | 3 | 8 | - | - | - |
| **Biologija VBE** | 8 | 17 | 12 | - | - | - |
| **Chemija VBE** | - | 2 | 2 | - | - |  |

Metodinės tarybos iniciatyva mokytojai toliau planuoja 2019-2020 m. m. dalintis pamokos organizavimo patirtimi metodinėse grupėse.

**Mokinių pažangumo ir kokybės duomenys I-IVg klasėse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017 m. m** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| **Pažangumas** | **Kokybė** | **Pažangumas** | **Kokybė** | **Pažangumas** | **Kokybė** |
| 98,6 | 23,5 | 100 % | 20 % | 100 % | 26,8 % |

**Mokinių pažangumo ir kokybės duomenys 5-8 klasėse:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m.m.** |
| **Pažangumas** | **Kokybė** | **Pažangumas** | **Kokybė** | **Pažangumas** | **Kokybė** |
| 100 %  | 39 % | 98,4 % | 37,4 % | 100 % | 53 % |

Gimnazijos ugdymo rezultatai, lyginat su pastarųjų metų rezultatais, pakankamai stabilūs, vadinasi, gimnazija dirba stabiliai, tačiau norint gerinti rezultatus ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių krūvių mažinimui, ugdymo turinio diferencijavimui, mokinio individualios pažangos matavimui. Mokinių apklausos rodo, kad reikia atkreipti dėmesį į tai, kad mokiniams būtų aiškūs vertinimo kriterijai. Nors gimnazijoje ir sukurta vertinimo sistema, tačiau reikia atkreipti didesnį dėmesį į kokybišką jos funkcionavimą.

**Tolesnis IVg klasių mokinių mokymasis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 m. m.(27 mokiniai) | 2017-2018 m.m.(30 mokinių) | 2018-2019 m. m.(39 mokiniai) |
| Universitetai | 7 | 5 | 10 |
| Kolegijos | 11 | 12 | 10 |
| Profesinės mokyklos | 2 | 1 | 14 |
| Neįstojo, dirba | 7 | 12 | 5 |

Dalis mokinių nestojo niekur todėl, kad norėjo dar metus pasvarstyti kokią specialybę jiems pasirinkti, kita dalis nestojo dėl finansinių priežasčių. Ėmė ryškėti dar viena priežastis, kodėl mokiniai baigę vidurinio ugdymo programą niekur nestojo, bet įsidarbino: ir tėvai, ir mokiniai įvardijo ekonomines šeimos sąlygas.

Kadangi mokykla nuo 2015 m. metodinėse grupėse, klasių valandėlių metu analizuoja individualią mokinių pažangą, tai šiai dienai turime tokią statistiką.

**Padariusių pažangą mokinių (I- IVg. kl.) skaičius**

|  |
| --- |
| **2018-2019 m. m.** |
| Lietuvių k. | **12** |
| Matematika | **42** |
| Anglų k. | **19** |
| Rusų k. | **5** |
| Istorija | **31** |
| Biologija | **51** |
| Geografija | **11** |
| Fizika | **21** |

**Padariusių mokinių pažangą (5-8 kl.) procentas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl | Bendras |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2018 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Lietuvių k. | 87 | **85** | 100 | **98** | 60 | **74** | 90 | **90** | 88 | **87** |
| Matematika | 64 | **70** | 84,5 | **85** | 85 | **81** | 97 | **95** | 82 | **83** |
| Anglų k. | 74,5 | **76** | 74,5 | **76** | 80 | **85** | 97 | **94** | 82 | **83** |
| Rusų k. | - | **-** | 74,5 | **74** | 90 | **88** | 92 | **92** | 91 | **85** |
| Istorija | 71 | **74** | 74,5 | **77** | 85 | **86** | 80,5 | **83** | 83 | **80** |
| Gamta ir žmogus (biologija) | 100 | **100** | 88,5 | **86** | 85 | **83** | 83,5 | **87** | 90 | **89** |
| Geografija | **-** | **-** | 86,5 | **87** | 100 | **87** | 89,5 | **86** | 90 | **87** |
| Fizika | - | **-** | - |  | 65 | **66** | 97 | **94** | 86 | **80** |
| Chemija | - | **-** | - | **-** | - |  | 59 | **60** | 59 | **60** |

Manome, kad tolimesnis individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas pagerins mokymosi motyvaciją, ugdymo rezultatus.

Vien pamokoje neįmanoma padaryti visko kokybiškai, kad atsiskleistų prigimtiniai mokinių gabumai, vystytųsi kūrybinės galios, formuotųsi vertybinės nuostatos. Dėl šių priežasčių gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas neformaliajam ugdymui, kuriame galima kokybiškai įgyvendinti į formalius rėmus netelpančius uždavinius. Nors lankančių neformaliuosius užsiėmimus mokinių skaičius didėja, tyrimai rodo, kad kai kada mokyklos pasiūla neatitinka mokinių saviraiškos poreikių. Mokiniai pageidavo gitaros, modeliavimo, gatvės šokių neformaliosios veiklos. Tokių specialistų šiuo metu gimnazija neturi, todėl šią problemą sprendžiame kartu su Švėkšnos amatų centru bei kitais socialiniais partneriais.

**Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| 61,4 % | 53,7 % | 58,9 % |

**Be priežasties praleistų pamokų skaičius**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Be priežasties praleistų pamokų skaičius** |
| 2015-2016 | 1528 |
| 2016-2017 | 960 |
| 2017-2018 | 1200 |
| 2018-2019 | **1105** |

2018-2019 m. m. praleistų be priežasties pamokų skaičius sumažėjo, didžiąją dalį praleistų pamokų sudaro vairuotojų teisių laikymas, socialinės vaikų ir tėvų problemos. 2020 m. tai liks viena iš svarbiausių klasių vadovų darbo krypčių.

Į gimnaziją mokiniai atvežami iš 16 aplinkinių kaimų. Į mokyklą atvežami 172 mokiniai. Mokinių pavėžėjimą vykdo du mokykliniai autobusai bei A. Paliulio įmonė. Ši įmonė į mokyklą atveža mokinius 2 autobusais. Dalį mokinių atveža tėvai, dalis atvyksta valstybiniu autotransportu. Maršrutiniu autobusu atvyksta 115, privačiu (Paliulio įmonės) - 91 ir geltonaisiais mokykliniais 66 mokiniai. Pirmieji mokinai į gimnaziją atvežami 7.20 val., manome, kad tai taip pat įtakoja ugdymo kokybę.

2018-2019 m. m. rajono konkursuose, olimpiadose laimėta 11 prizinių vietų. Sportiniai pasiekimai: 2018-2019 m. m. sportinėse varžybose laimėta: rajono - 10 prizinių vietų ir 4 komandinės prizinės vietos, respublikinėse sporto varžybose - 4 prizinės vietos ir 2 komandinės prizinės vietos. Tarptautinės „Maniežo taurės“ l/a varžybose - 2 vieta (V. Liorencas).

Tobulinant ugdymo turinį buvo įgyvendinta arba dalinai įgyvendinta nemažai užsibrėžtų uždavinių, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo pateiktas rekomendacijas, metodinės tarybos atliktus tyrimus, matome, kad būtina toliau tobulinti ugdymo kokybę ir efektyvumą. Planuojame pasitelkti metodinių grupių suplanuotų priemonių įgyvendinimą, toliau vykdyti mokinių konsultavimą renkantis mokymosi dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus, tobulinti darbą su spec. poreikių mokiniais ir kt.

Metiniame veiklos plane numatytomis priemonėmis 2018–2019 m. m. buvo nuolat siekiama padėti mokiniams ugdytis žinių visuomenėje būtinas kompetencijas, kurti saugią aplinką užtikrinant psichologinę pagalbą. Organizuojama prevencinė, edukacinė pažintinė veikla, vertinama mokinių adaptacija, vykdomi tyrimai, kuriais bandoma išsiaiškinti mikroklimatą klasėse, mokykloje. Įvairių pilietinių, socialinių, ekologinių akcijų metu buvo ugdoma mokinių savivertė. Aktyviai šioje veikloje dalyvavo Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos skautai. Įvykdytos 10 pažintinių edukacinių veiklų, 5 žygiai dviračiais, 2 konkursai, 1 skautiška stovykla (,,Tvirtas kumštis“) Šarkiškėje (Švėkšnos seniūnija), organizuota tėvų ir kt. miestelio gyventojų pagalba, joje dalyvavo 130 Klaipėdos krašto skautų. Kaip ir kasmet parvežta ir išnešiota Betliejaus taikos ugnis, mokiniai aplankė ne tik Švėkšnos gyventojų namus, bet pasiekė ir Inkaklių, Stemplių, Žagatpurvių gyventojus.

**3. Dalyvavimas projektuose:**

3.1. 2013 m. startavo, o 2018-2019 m. m. tęsiamas Švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamas projektas „Olweus“ patyčių prevencijos programa (Opkus).

3.2. 2019 m. tęsiamas projektas „Gimnazijos ir Švėkšnos bendruomenės meno fondas“.

3.3. 2019 m. tęsiamas V. Šaulio fondo „Saulys foundation“ projektas „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“, šio projekto metu glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu.

3.4. 2019 m. vykdomas pilietinis projektas „Padrąsinti .Įkvėpti. Palaikyti“.

 3.5. Ugdymo plėtotės centro projektas „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ - trukmė 2018-05-31 - 2022-05-30, mokytojai išbando Informatikos mokomąją medžiagą, projekto komanda stebi, fiksuoja ir vertina projekto inicijuojamus pokyčius.

 3.6. 2018 m. pradėtas vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos fotovoltinė saulės elektrinė“.

**4. Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene**

Gimnazija bendradarbiavo su 32 socialiniais partneriais. Glaudus bendradarbiavimas su seniūnija. Seniūnija padeda mokyklai aplinkos tvarkymo darbuose, gimnazija padeda organizuoti kultūrinius miestelio renginius.

Teiktos profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos mokiniams, parengtas Profesinio informavimo taškas. Vyko susitikimai su Šilutės darbo biržos atstovais, įvairių aukštųjų mokyklų atstovais.

**5. Kadrų politika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Darbuotojai** | **Skaičius** |
| **2017 m.** | **2018 m** | **2019** |
| 1. | Mokytojo kvalifikacinė kategorija | 5 | 4 | 5 |
| 2. | Vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija | 12 | 13 | 12 |
| 3. | Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija | 23 | 22 | 19 |
| 4. | Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Nespecialistai | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Persikvalifikuoja | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Pensininkai | 6 | 6 | 6 |
| 8. | Jaunieji specialistai | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Priešmokyklinio ugdymo pedagogas | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Mokytojai baigę šią gimnaziją | 16 | 16 | 16 |
| 11. | Bendras mokytojų skaičius |  | 40 | 40 |
| 12. | Bibliotekos vedėja | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) |
| 13. | Bibliotekininkė | 1(0,5 etato) | 1(0,5 etato) | 1(0,5 etato) |
| 14. | Logopedas | 1 (1,25 etato) | 1 (1,25 etato) | 1 (1,25 etato) |
| 15. | Specialusis pedagogas | 1 etatas | 1 etatas | 1 etatas |
| 16. | Socialinis pedagogas | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) |
| 17. | Mokytojo padėjėjas | - | - | - |
| 18. | Psichologas | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) | 1 (1 etatas) |

**6. Finansinė analizė**

**2017-2018-2019 metų finansinės analizės lentelė:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Metai | SB lėšos(tūkst. Eur) | MK lėšos(tūkst. Eur) | PDSO,PDDASG lėšos(tūkst. Eur) | Specialiųjų programų lėšos (tūkst. Eur) | Iš kitų šaltinių gautos lėšos (tūkst. Eur) | Viešieji darbai(tūkst. Eur) | Iš viso(tūkst. Eur) |
| Už patalpų nuomą | Už atsitiktines paslaugas | 2 % parama | Tikslinės lėšos |
| 2017 | 153,8 | 580,9 | 17,0 | 2,4 | - | - | 28,7 | 3,8 | 789,6 |
| **2018** | **167,2** | **591,1** | **-** | **2,6** | **-** | **-** | **36,9** | **1,8** | **799,6** |
| **2019** | ***199,5*** | ***591,7*** | ***-*** | ***2,2*** | ***-*** | ***-*** | ***52,0*** | ***1,3*** | ***846,7*** |
| **Inkaklių skyrius** |
| 2017 | 36,6 | 57,1 | 0,9 | - |  | 0,4 | 2,9 | - | 97,9 |
| **2018** | **25,3** | **56,1** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **2,8** | **-** | **84,7** |
| ***2019*** | ***21,7*** | ***44,2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,7*** | ***2,5*** | ***-*** | ***69,1*** |

**Pagrindinės mokinio krepšelio, PDSO, savarankiškų funkcijų, spec. programos, deleguotų funkcijų lėšų išlaidos:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Išlaidų pavadinimas | Asignav.Planas**2017 m**. | Kasinės išlaidos**2017 m.** | Asignav.Planas**2018 m**. | Kasinės išlaidos**2018 m.** | Asignav.Planas**2019 m**. | Kasinės išlaidos**2019 m.** |
| 1. | Darbo užmokestis | 511,1 | 511,1 | 580,5 | 580,5 | 783,0 | 783,0 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 156,6 | 156,6 | 178,0 | 178,0 | 12,7 | 12,7 |
| 3. | Darbuotojų sveikatos tikrinimas | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 4. | Ryšių paslaugos | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Transporto išlaikymas | 7,4 | 7,4 | 7,3 | 7,3 | 7,6 | 7,6 |
| 6. | Spaudiniai | 6,0 | 6,0 | - | - | - | - |
| 7. | Kitos prekės | 25,6 | 25,6 | - | - | - | - |
| 8. | Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos | - | - | 3,8 | 3,8 | - | - |
| 9. | Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos | 1,2 | 1,2 | 2,0 | 2,0 | - | - |
| 10. | Komandiruotės(transporto, nakvynės, ryšio ir kitos išlaidos) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| 11. | Kvalifikacijos kėlimas | 1,9 | 1,9 | 2,4 | 2,4 | 1,1 | 1,1 |
| 12. | Komunalinės paslaugos | 31,2 | 31,2 | 43,5 | 43,5 | 36,3 | 36,3 |
| 13. | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | - |  | 7,4 | 7,4 | 3,3 | 3,3 |
| 14. | Kitos paslaugos | 5,6 | 5,6 | - | - | 6,6 | 6,6 |
| 15. | Darbdavių socialinė parama | - | - | 2,0 | 2,0 | - | - |
| 16. | Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 10, 6 | 10, 6 | 3,6 | 3,6 | 9,0 | 9,0 |
| 17. | Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos | - | - | 3,9 | 3,9 | - | - |
| **Iš viso** | 757,9 | 757,9 | 844,10 | 844,10 | 860,6 | 860,6 |

**Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kreditorinis įsiskolinimas per 2017-2018-2019 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **2017 m. Eur** | **2018 m. Eur.** | **2019 m. Eur.** |
| AB „ESO“ | 31,96 | 51,59 | 10,27 |
| Energijos tiekimas | 40,81 | - |  |
| UAB „Nordic Power Managment“ | - | 31,85 | - |
| UAB „Šilutės vandenys“ | 70,94 | 53,47 | 38,67 |
| UAB „Šilumos tinklai“ | 827,22 | 630,12 | 1440,05 |
| AB „TEO“ | 8,27 | 1,97 | 8,44 |
| UAB „LINDSTROM“  | 26,62 | 24,20 | - |
| V. Marcinkevičiaus įmonė  | 120,54 | 102,10 | 575,24 |
| UAB saugos tarnyba „Argus“ | - | - | 4,28 |
| Šilutės raj. Švietimo pagalbos tarnyba | - | - | 20,00 |
| AB Lietuvos radijo ir televizijos centras | - | - | 75,02 |
| VSD fondo valdyba | - | - | 2581,23 |
| **Iš viso** | **1123,36** | **895,30** | **4795,69** |

**Inkaklių skyriaus kreditorinis įsiskolinimas per 2017-2018-2019 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **2017 m. Eur** | **2018 m.Eur.** | **2019 m. Eur.** |
| AB „ESO“ | 28,38 | 12,40 | 5,89 |
| UAB „Nordic Power Managment“ | - | 15,57 |  |
| UAB „Šilutės vandenys“ | 6,16 | 12,71 |  |
| UAB „Šilumos tinklai“ |  | 88,25 | 9,45 |
| AB „TEO“ | - | 0,79 | 6,48 |
| Juto Heat | 0,01 | - | 71,41 |
| VSD fondo valdyba |  |  | 25,66 |
| **Iš viso** | **72,17** | **129,72** |  |

**Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokinio krepšelio lėšos tenkančios vienam mokiniui**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Metai** | **Mokinių skaičius** | **Tenka vienam mokiniui** |
| 1. | 2016 | 387 | 1416 Eur |
| 2. | 2017 | 369 | 1574 Eur. |
| 3. | 2018 | 356 | 1660 Eur. |
| 4. | 2019 | 336 | 2324Eur. |

**Inkaklių skyriaus mokinio krepšelio lėšos tenkančios vienam mokiniui**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Metai** | **Mokinių skaičius** | **Tenka vienam mokiniui** |
| 1. | 2017 | 26 | 2196 Eur. |
| 2. | 2018 | 26 | 2158 Eur. |
| 3. | 2019 | 19 | 2324Eur. |

**7. Kitos lėšos ir jų panaudojimas**

**Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos įsigytas ilgalaikis turtas per finansinius 2019 metus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turto pavadinimas** | **Turto vertė Eur** | **Pastabos** |
| 1. | Treniruokliai  | 3776,00 | Šalpos fondo lėšomis |
| **Iš viso** | **3776,00** |

**8. Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas**

2018 metų vasarą rėmėjų, pastatų priežiūros darbininkų pastangomis, kosmetinis remontas atliktas 6 kabinetuose, sporto salėje, atnaujinti koridoriai. Dalyje kabinetų atnaujinta IT įranga.

**9. Problemos**

9.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių:

9.1. pastebima dalies tėvų atsakomybės už vaikų priežiūrą stoka (mokyklos SWOT analizė);

9.1.3. būtina spręsti nuolat užliejamų (Bažnyčios g. 9A) pastato rūsių problemą, kuriuose įsikūręs Šilutės muziejaus filialas Švėkšnos muziejus;

9.1.4. būtina atnaujinti elektros instaliaciją (Bažnyčios g. 9A).

Direktorė Dalia Dirgėlienė